Управление по образованию Оршанского райисполкома

«Гимназия г. Барани»

**Урок математики**

**в 1 классе**

**Тема урока: «Закрепление решения табличных случаев сложения в вычитания в пределах 20 без перехода через разряд»**

Учитель начальных классов

Л.В. Груца

2018/2019

**Урок математики в 1 классе**

**Тема урока: «Закрепление решения табличных случаев сложения в вычитания в пределах 20 без перехода через разряд»**

**Цель:** закрепить изученные случаи сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд

**Задачи:**

создать условия для развития вычислительных навыков;

продолжить формирование умений анализировать и решать арифметические задачи;

закрепить изученные вычислительные приемы сложения и вычитания;

повторить последовательность чисел в пределах 20;

развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя;

развивать память, мышление, воображение, внимание, эмоции;

воспитывать активности, усидчивости, прилежания в процессе учения;

воспитывать уважение к товарищам.

***Оборудование:*** учебник, тетрадь, карточки с заданиями, наглядный материал, смайлики.

**Ход урока**

**1.Организация класса**

Есть у нас минутка к сроку.   
Все готовы вы к уроку?   
А девиз у нас какой?   
-Все, что надо под рукой,   
Быть должны у нас в порядке   
Книжки, ручки и тетрадки.

Карандаш, линейка есть.

Разрешаю тихо сесть.

  Улыбнёмся друг другу. Сегодня у нас гости, давайте подарим им свои улыбки. Желаю, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас до конца урока, на уроке сопутствовал успех. Каким должен быть урок?

- Какие качества вам понадобятся?

**2. Актуализация знаний**

*Тема. Цель*

- Чтобы наш урок был таким, как вы пожелали, нам поможет волшебный цветок. Что это за цветок?

- Мы будем срывать по лепестку и выполнять его задания.

Тогда мы можем начинать?

*Первый лепесток*

*Определить тему урока*

Расставьте числа в нужном порядке, и вы узнаете тему урока.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

к а р е н з л е и е п

3 2 4 11 9 1 7 5 10 8 6

- Какие знания и умения вы бы хотели закрепить?

*(Умение решать задачи, примеры, состав числа)*

*Второй лепесток*

*Восстановить числовой ряд и вспомнить состав чисел*

***Устный счет***

Числовой ряд

Какое число пропущено? (4) Докажите.

Какие числа пропущены? 6,8. Что это за числа?

***Карточка на состав числа*** 6,8

Давайте вспомним состав этих чисел.

*Работа по вариантам со взаимопроверкой.*

**Игра «Фотограф»**

Какие числа спрятались? (Числа второго десятка, двузначные)

Чтобы их поставить в ряд, давайте вспомним их десятичный состав.

*Составление числового ряда.*

**3. Закрепление**

Третий лепесток

*Решить примеры*

*Работа по тетради стр.51 №1*

*Подготовка к письму*

Локти? На месте

Ноги? на месте

Спина? Прямая

Коллективная работа

*Самостоятельная работа по карточкам, с самопроверкой*

15 - 5= 3 + 6= 18 - 10= 10 - 3= 1 + 5= 20 - 15= 4 + 0= 15 - 12= 8 – 6 = 11 - 10=

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

Четвертый лепесток

*Решить задачи*

Работа по учебнику с.100 *Задача №3, 4*

Показ схем и устное решение. Работа со схемами

Составьте задачу по краткому условию. (Самостоятельное решение задачи в тетради)

*Задача №3*

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЁЛОЧКА»*

Сколько ёлочек зелёных,  
Столько выполним наклонов.

Приседаем столько раз,

Сколько бабочек у нас.

Сколько здесь у нас кругов

Столько сделаем шагов

Сколько мышек возле кошки

Столько хлопаем в ладошки

Сколько клеток до черты,

Столько раз подпрыгнем мы.

Сколько точек в нашем круге,

Столько раз поднимем руки.

А присядем столько раз

Сколько ёжиков у нас

Сколько палочек до точки

Столько встанем на носочки

Пятый лепесток  
 *Проверить логику. Работа в группах*

*Найди общий признак для всех слов:*

1. Арбуз, мяч, колесо, кольцо.

2. Крокодил, трава, лягушка, зелёнка, огурец.

3. Ёжик, кактус, иголка, шипы.

4. Круг, квадрат, прямоугольник, ромб.

5. Б, Р, Н, Д, Ц.

6. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**4. Подведение итогов урока**

Шестой лепесток. Давайте проверим все ли задачи урока выполнили?

Какое задание было трудным? Какое интересным?   
Как вы думаете, как поработали ваши одноклассники?   
Кому из вас помог справиться с заданием сосед по парте?   
- Только настоящие друзья придут быстро на помощь.   
- Давайте всегда помогать друг другу и своим близким.

Седьмой лепесток

**5. Рефлексия.**

*Подарок*

За хорошую работу Цветик-семицветик дарит вам подарки.   
Какое у вас настроение покажите при помощи смайликов.